

Протокол №6  
заседания педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида»  
г. Нурлат РТ

от 28.03.2019 г.

**Тема: Повышение эффективности работы педагогов ДОО по познавательному развитию дошкольников**

Председатель: Абдурахманова Г.Р. – заведующий МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»

Секретарь: Гизятулова Г.Г. – воспитатель по обучению татарскому языку

Присутствовали: 13 чел.

Кворум имеется

Повестка дня:

1. Выступление на тему: «Организация работы по реализации образовательной области» «Познавательное развитие» Улаева М.Г.
2. Выступление на тему: «Организация работы по реализации образовательной области» «Речевое развитие» Синцова К.М.
3. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по познавательному и речевому развитию дошкольников».
4. Сообщение из опыта работы «Содержание работы по формированию познавательных интересов и познавательных способностей дошкольников» Мануйлова Э.А.
5. Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов.
6. Об утверждении графика работы и циклограммы работы старшего воспитателя и инструктора по физической культуре.

**По первому вопросу** «Организация работы по реализации образовательной области» «Познавательное развитие» слушали выступление воспитателя по английскому языку Улаеву М.Г.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования определены задачи ОД детей разного возраста в области познавательного развития:

Младший возраст

- Поддерживать детское любопытство
- Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному познанию.

Средний возраст

- Развивать целенаправленное восприятие;
- Поощрять самостоятельное обследование окружающих предметов.

Старший возраст

- Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира

Основные формы взаимодействия, способствующие познавательному развитию:

- вовлечение ребенка в различные виды деятельности;
- использование дидактических игр;
- применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти.

Развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников – один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.

От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом. (Приложение №1)

**Решение:**

1. Выступление Улаевой М.Г. принять к сведению.

**По второму вопросу** «Организация работы по реализации образовательной области» «Речевое развитие» слушали выступление логопеда Синцову К.М.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на достижение целей формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа через решение следующих задач:

- Овладение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Процесс формирования речи детей должен строиться с учетом не только общедидактических, но и методических принципов обучения. Под методическими принципами понимаются общие исходные положения, руководствуясь которыми, педагог выбирает средства обучения. Это принципы обучения, выведенные из закономерностей усвоения детьми языка и речи. Они отражают специфику обучения родной речи, дополняют систему общедидактических принципов и взаимодействуют с такими из них, как доступность, наглядность, систематичность, последовательность, сознательность и активность, индивидуализация обучения и др. Методические принципы выступают также во взаимосвязи друг с другом. (Приложение №2)

**Решение:** Выступление Синцовой К.М. принять к сведению.

**По третьему вопросу** «Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по познавательному и речевому развитию дошкольников.»» слушали заведующую Абдурахманову Г.Р.



по результатам тематической проверки по теме: «Состояние воспитательно-образовательной работы по познавательному и речевому развитию дошкольников» была организована тематическая проверка.

По итогам тематической проверки необходимо отметить, что воспитателями были правильно подобраны дидактический, методический материал, использовалось ТСО, учебный материал подобран согласно образовательной программе и возраста детей. Во всех НОД были проведены физкультминутки, пальчиковые гимнастики. Все дети справились с заданиями.

Вывод: Считать, что состояние воспитательно-образовательного процесса по направлению «Познавательное и речевое развитие детей» соответствует ФГОС.

Решение:

1. Выступление Абдурахмановой Г.Р. принять к сведению.

По четвертому вопросу «Содержание работы по формированию познавательных интересов и познавательных способностей дошкольников» слушали выступление воспитателя Мануйлову Э.А.

Развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников — один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом. Ребенок, которому интересно узнавать что-то новое и у которого это получается, всегда будет стремиться узнать еще больше — что, конечно, самым положительным образом скажется на его умственном развитии.

Познавательное развитие ребенка дошкольного возраста как эволюционный процесс проходит несколько стадий: любопытство, любознательность, стадия развития познавательного интереса, стадия развития познавательной активности, которые переходят от низшей к высшей в совместной специально организованной деятельности взрослого и ребенка.

**Главное условие поддержания познавательного интереса детей** — это педагогически грамотный подбор элементов для всестороннего развития ребёнка

Среди **форм, направленных на поддержание познавательного интереса** детей, можно выделить:

1. Сюжетные и ролевые игры — отражают впечатления малыша об окружающем мире, актуализируя происходящие явления и события; формируют направленность познания детей.
2. Наблюдение за предметами и их рассматривание — обогащают внутренний мир ребёнка, совершенствуют умственную деятельность, речь, внимание, память, восприятие, а также учат правильно обобщать и делать выводы.
3. Диалог и беседа — способствуют расширению, уточнению и систематизации детских представлений об окружающей действительности.
4. Экскурсии — предоставляют возможность знакомства детей с богатством и разнообразием мира, учат находить связи, расширяют познавательные интересы.
5. Занятия с конструкторами — стимулируют познавательное начало в ребёнке.

6. Экспериментирование и опыты — учат детей преобразовывать окружающую его действительность, осознавать процессы, создавать нечто новое; в процессе такой деятельности развиваются аналитические способности.

7. Коллекционирование — направлено на поддержку индивидуальных познавательных интересов детей.

8. Конкурсы, викторины и прочие развлечения — прекрасный способ использовать свои знания, проявить изобретательность и находчивость, а успех поддержит познавательный интерес ребёнка.

(Приложение №3)

**Решение:**

1. Выступление Мануйловой Э.А. принять к сведению.

**По пятому вопросу** «Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов» слушали заведующую ДОУ Абдурахманову Г.Р.

Она ознакомила с положением о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов: основными задачами деятельности рабочей группы, составом рабочей группы, порядком работы рабочей группы.

**Решение:**

1. Утвердить Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов.

**По шестому вопросу** «Об утверждении графика работы и циклограммы работы старшего воспитателя и инструктора по физической культуре» слушали заведующую ДОУ Абдурахманову Г.Р.

В связи с увольнением старшего воспитателя, инструктора по физической культуре Гимадиевой Р.Р. изменился график работы и циклограмма работы старшего воспитателя и инструктора по физической культуре.

**Решение:**

1. Утвердить график работы и циклограмму работы старшего воспитателя и инструктора по физической культуре.

Председатель: \_\_\_\_\_ / Г.Р. Абдурахманова /  
Секретарь: \_\_\_\_\_ / Г.Г. Гизятулова /